

Referat af skoleudviklings-samtale

April 2023

På Rolighedsskolen har arbejdet med skoleplanen været omdrejningspunktet for arbejdet omkring en målrettet skoleudvikling idet, vi ser ALLE medarbejdere som bidragsydere til ALLE børns læring, udvikling og trivsel.

Evalueringsarbejdet med skoleplanen har tydeliggjort, at kommende skoleår centrerer omkring **ét** fælles mål "øgede deltagelsesmuligheder for ALLE børn". Dette står derfor centralt i alle de indsatser, som vi arbejder med, både når vi planlægger dem og, når vi vurderer på deres virkning.

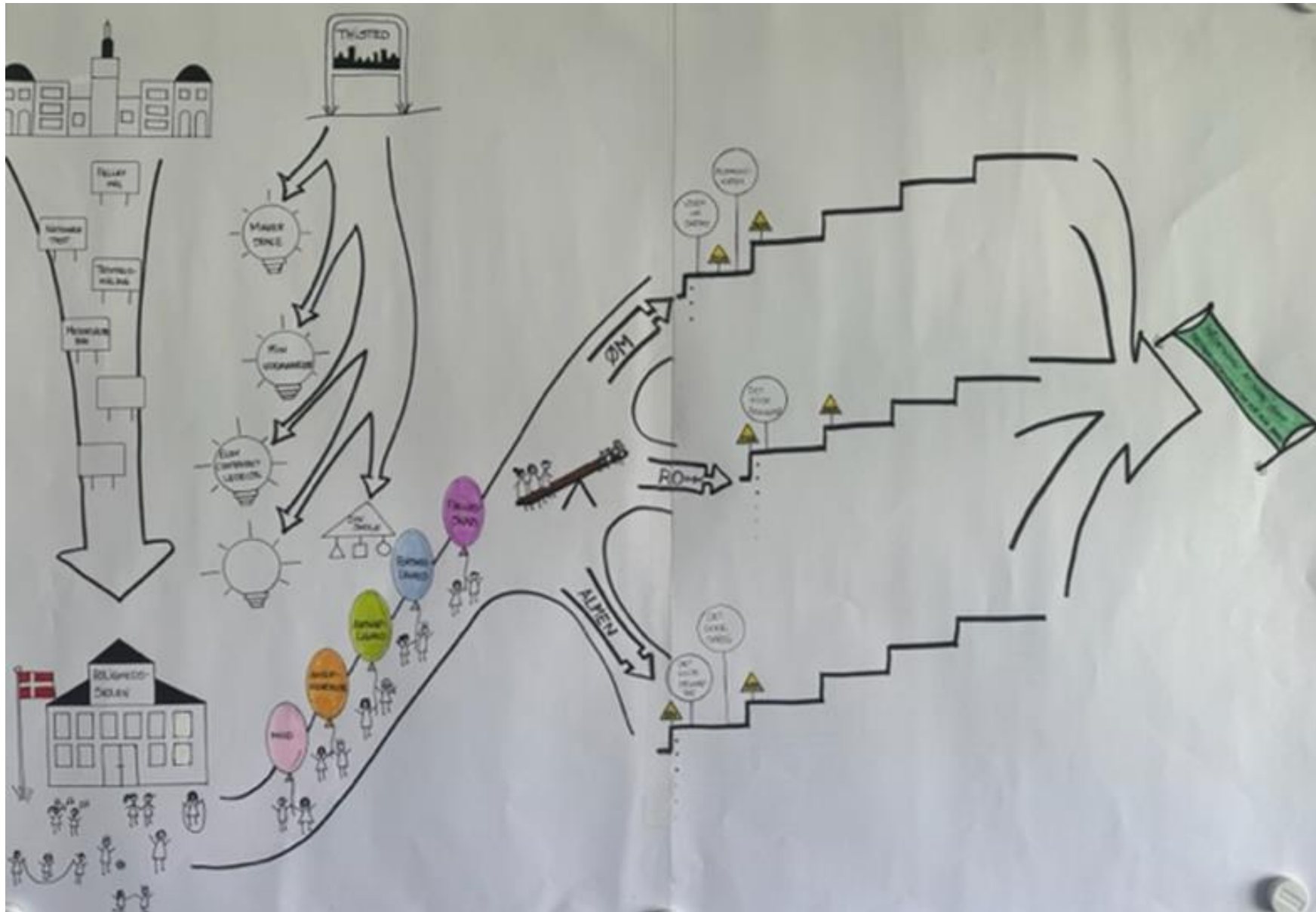
VI ER NYSGERRIGE
PÅ EGEN PRAKSIS



Styrkelse af skoleplanen som fælles tråd og her er tegningen (se næste side) den visuelle oversættelse, som i stort format skal være den faglige og løbende rammesætning i skolens dagligdag. Vi forestiller os derfor, at den gøres til et ophæng – evt. både i personalerum og forberedelsesrum samt udadtil som vores arbejde med "Din skole"

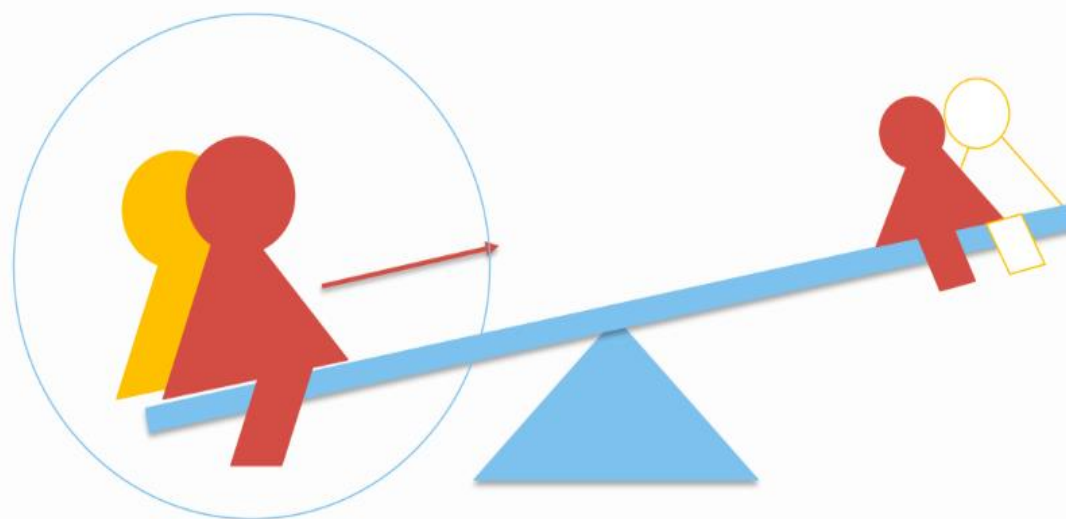
- ▶ En igangsættelse af arbejdet med visuelt overblik, der samler data til et ledelsesværktøj, der styrker både dialoger med ressource team og vejledernetværket samt det overblik, der tages med til fælles fora.
- ▶ Overblikket skal både være som skole, men det skal også nedbrydes til klassedele, så det bliver et værktøj på kommende læringskonferencer.
- ▶ Data til arbejdet hentes bl.a. fra evalueringsplanen, hvor skolen har lavet suppleringer i forhold til tekstforståelse.

Skoleplan for skoleåret 22/23



Samarbejde med børn om at skabe øgede muligheder for deltagelse starter med professionel læring og justering.

Læringscirklen er i proces med at blive til et format, der er forstørret til ophæng i forberedelses- og møderum. Den er justeret til en udgave, der passer med det, som vi har erfaret, giver den et bedre grundlag for meningsfuld inddragelse til det fælles arbejde og "vippen" er tilføjet. Hermed også en sammenhæng til det øvrige fokus og bidrag til det fælles kompetenceløft.



Særligt for Østermølle og Ro-klasserne

Både i Østermølle og Rolighedsklasserne har vi taget fat på data i dette skoleår.

I Østermølle har vi sat gang i "Alle i mål"; mål som går forud for "fælles mål". Der er fokus på dansk og matematik.

Lærerne har arbejdet med at finde ud af, på hvilket niveau eleven er og arbejdet systematisk ud fra P-skalaen i hverdagen.

Ledelsen har i efterårssemesteret datasamtaler med alle lærere om, hvilket P-skalaniveau, der arbejdes med det enkelte barn i dansk og matematik og om, hvad de voksne skal gøre for, at eleverne opnår de fastsatte mål og hvad det vil gøre for eleven at opnå målet. Dette er blevet skrevet ind i høringskemaerne.

I forårssemesteret følger ledelsen op på P-skalaen igen, på den måde opnås systematik og vi kan følge elevernes progression. For enkelte børn vil vedligeholdelse og ikke tab af færdigheder være i centrum. Lærerne beskriver progression i forhold til forrige års målsætninger i høringskemaet. Til næste år vil der være beskrivelse af hvorvidt og hvordan indeværende års målsætninger er nået for det enkelte barn. Intentionen er på den måde at gøre høringskemaet/elevplanen til et dynamisk værktøj.

Næste års indsatsområder specifikt for at give alle børn øget deltagelsesmulighed er "Kommunikation" og "Viden om det enkelte barn"

I Ro-klasserne skabes en rød tråd, hvor hovedparten af eleverne testes i Hogrefes dansk-og matematiktest. Lærerne følger elevernes progression, bliver skarpe på elevernes nærmeste udviklingszone og derudfra skabes læringsmiljøet.

Ledelsen har to gange i løbet af skoleåret læringsamtaler med alle lærere om, hvor eleverne er fagligt, hvad de voksne skal gøre for, at eleverne opnår næste mål og hvad det vil gøre for eleven at opnå målet. Dette er blevet skrevet i høringsskemaerne.

Ledelsen følger op for at opnå systematik og vi kan følge elevernes progression. Lærerne beskriver progression i forhold til forrige års målsætninger i høringsskemaet. Til næste år vil der være beskrivelse af hvorvidt og hvordan indeværende års målsætninger er nået for det enkelte barn. Intentionen er på den måde at gøre høringsskemaet/elevplanen til et dynamisk værktøj.

Næste års indsatsområder specifikt for at give alle børn øget deltagelsesmulighed er "det gode frikvarter". Det udmøntes forskelligt i de fem klasser.