

# Årsberetning for Rolighedsskolens bestyrelse 2023/2024

## Skolebestyrelsens sammensætning

Skolebestyrelsen har i dette skoleår bestået af:

- Michael Riber Jørgensen (formand)
- Anne Søndergaard (næstformand)
- Jesper Kristoffersen
- Laila Bak
- Martin Birk Eriksen
- Morten Hvass Markusen
- Peter Musgaard Sauer
- Jonas, 6A, og Christian, 6B (elevrepræsentanter)
- Pia Vendelbo Pedersen og Susanne Børsting (medarbejderrepræsentanter)
- Lena Skovborg Jensen, Birgit Larsen, Charlotta Søndergaard-Larsen og Gitte Kastholm Christensen (ledelsesrepræsentanter)

## Ledelsen

I dette skoleår har vi, for første gang i meget lang tid, ikke haft en eneste udskiftning i ledelsesteamet. Det er vi meget glade for. Det giver en stabilitet og kontinuitet på øverste hylde, som har manglet i de foregående år – og vi er rigtig godt tilfredse med det hold, vi har nu.

## Principper m.m.

Én af skolebestyrelsens vigtigste opgaver er at fastsætte principper for skolens virksomhed. Arbejdet består i at fastsætte nye og revidere eksisterende principper. Et princip skal angive en retning, ud fra hvilken ledelse og medarbejdere kan udarbejde et regelsæt for, hvordan princippet skal udmøntes.

I dette skoleår har vi fortsat det arbejde, vi satte i gang i sidste skoleår. Med udgangspunkt i Skole og Forældres skabeloner laver vi nye principper fra en ende af. I dette skoleår har vi arbejdet med:

- Forældrenes deltagelse i skolens liv og barnets skolegang
- Meddelelsesbogen
- SFO'ens virksomhed
- Inklusion
- Undervisningens organisering

## Hørings svar

Skolebestyrelsen bliver jævnligt bedt om at afgive hørings svar til kommunalbestyrelsen eller Børne- og Familieudvalget, når de behandler sager med relation til skolens virke.

I dette skoleår har vi afgivet et enkelt hørings svar. I kølvandet på sidste års skolestrukturdebat handlede det om den nye **ressourcetildelingsmodel** – altså den, der afgør, hvordan budgettet på skoleområdet fordeles mellem kommunens folkeskoler:

I den nye model tildeles de fleste af pengene efter antal klasser og ikke antal elever. Det mener vi som udgangspunkt er rimeligt, da det gerne skulle sikre en grundlæggende lærerdækning i alle klasser.

Vi var også glade for, at man generelt vil lægge mere ansvar ud på de skolerne og give de enkelte bestyrelser og ledelser bedre mulighed for at prioritere inden for budgettet. Når det er sagt, ved vi, at stort set alle skoler økonomisk pressede. Derfor kunne man godt frygte, at ting som vejlederfunktioner og tidlig læsehjælp vil blive nedprioriteret.

Endelig udtrykte vi vores bekymring over, at man ønskede at sætte lærernes årlige undervisnings-timetale op fra 750 til 760. Økonomisk er det ingen fordel, og det tager blot tid fra de mange øvrige opgaver, som lærerne også udfører – men som vi nogle gange har indtryk af, at man på rådhuset ikke rigtig er klar over.

## Østermølle og Rolighedsklasserne

Efter nogle år med faldende elevtal i ser der igen ud til at være en svagt stigende kurve. Det betød, at der inden dette skoleår blev oprettet en ekstra klasse – og til næste år endnu én, så vi kommer op på 10 klasser.

På den faglige front har personalet deltaget i kurser om håndteringen af de høje følelsesmæssige krav, det stiller at arbejde i et specialtilbud som Østermølle.

Også Rolighedsklasserne har oplevet et stigende elevtal. Det har betydet, at vi nu har fem klasser.

Som følge af det generelt stigende antal visiteringer til specialtilbud – og den i forvejen pressede økonomi – har kommunen igangsat en proces, der skal se på hele specialområdet og eventuelle strukturændringer. Et konsulentfirma har analyseret området og udarbejdet en rapport med forskellige scenarier. I skrivende stund er processen ikke længere, end at vi ikke kan sige ret meget med sikkerhed. Vi ved, at Østermølle ikke bliver berørt, uanset hvad det ender med. Rolighedsklasserne kan komme i spil. Vi følger selvfølgelig processen tæt og er løbende i dialog med både forældre, politikere og forvaltning, også i regi af Skole og Forældre (se nedenfor).

## **Elevrådet**

I år har elevrådet været stået bag flere gode tiltag. Vores repræsentanter har deltaget i kommunens fælles elevråd sammen med "kolleger" fra de andre skoler. På skolen har man især arbejdet med kampagnen "Det gode sprog" om hvordan vi taler til hinanden. Der blev udskrevet en plakatkonkurrence blandt alle elever, hvor elevrådet var dommere, og hvor vinderne får deres plakater trykt og hængt op. Derudover er man kommet med input til bl.a. ny-indretning af legepladser og repertoire til morgensang.

Dejligt med elever, som har lyst til at engagere sig og kommer med gode idéer til gavn og glæde for alle!

## **Sociale og faglige arrangementer**

Som altid var **trimiade** og **idrætsdag** vellykkede, ligesom **emneuger** og **skolefester** blev store succeser med god opbakning fra både børn og forældre. I almenafdelingens emneuge var temaet H. C. Andersen, og i en hel uge blev de velkendte eventyr bragt til live rundt om på skolen. I Østermølle var der fokus på bæredygtighed under overskriften "Fra yt til nyt".

Som altid fortjener personalet stor ros for deres engagement og kæmpe indsats i den forbindelse! Arrangementer som disse, hvor børnene blandes på tværs af årgange, kræver et stort arbejde af de voksne, men de er lærerige for alle – både fagligt og socialt – og uvurderlige for fællesskabet og sammenholdet på skolen.

## **Økonomi**

I en tid, hvor de fleste skoler er voldsomt pressede, er vi så relativt privilegerede, at vores økonomi ser nogenlunde fornuftig ud. Det betyder ikke, at vi kan kaste om os med penge til alle mulige "kan"-projekter, men omvendt er vi heller ikke nødt til at vende hver eneste 50-øre.

Det råderum betød så til gengæld, at vi skulle være med til på papiret at redde det samlede regnskab på skoleområdet. Da Thisted Kommune var i fare for at overskride den serviceramme, som er fastsat af Indenrigsministeriet, fik skolen i efteråret besked på at spare på alt, hvad der kunne spares på, for at komme ud af 2023 med et overskud på 1,5 mio. De penge blev så til gengæld tilbageført i det nye år, hvor vi selvfølgelig gerne vil bruge dem, inden forvaltningen kommer på andre tanker. Det blev derfor besluttet at renovere madkundskabslokalet, hvilket længe har været et stort ønske.

## **Kantinen**

Efter at have kæmpet for overlevelse i kølvandet på corona ser kantinen nu også ud til igen at have en sund økonomi. Der er dog fortsat løbende fokus på både økonomisk og miljømæssig bæredygtighed. Samtidig har der været overskud til også at kigge på medarbejdernes fysiske arbejdsmiljø og lave nogle mindre forbedringer.

Det er vigtigt at understrege, at kantinen stadig ikke er nogen selvfølge, så bliv ved at bakke op om den!

## **Makerspace**

Igennem hele skoleåret har vi arbejdet på etableringen af det makerspace, som alle kommunens skoler nu skal have. Indretningen er en kombination af genbrugt inventar fra andre steder på skolen og så de nye maskiner, der er indkøbt. Ud over pengene fra forvaltningen fik vi en bevilling på knap 200.000 fra Villum Fonden, hvoraf en del også blev brugt på ekstra udstyr hertil. Der er blevet lavet et stort vindue ud til gangen, så man kan følge med i hvad der foregår. Inddragelsen af et forberedelseslokale har selvfølgelig fyldt noget, men alle har været indstillet på at få det til at fungere. Interessen fra medarbejderne har i det hele taget været stor, også ud over de superbrugere, der er blevet uddannet. Vi forventer os meget af de nye faciliteter, og tanken er, at de skal kunne integreres i de fleste fag og i SFO'en.

## **Tests og brugerundersøgelser**

Man kan sige meget om nationale tests og hvad de kan eller ikke kan bruges til, men de er et vilkår, som elever og lærere – i hvert fald indtil videre – må leve med. Vi kan så glæde os over, at vores elever generelt klarer sig godt i dem.

Nok så interessant er måske den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse, som Indenrigsministeriet gennemfører blandt folkeskoleforældre hvert tredje år. Her ligger Thisted Kommune samlet på en del førsteplads (sammen med Lemvig). Rolighedsskolen ligger i top 5 i kommunen og et godt stykke over landsgennemsnittet – og med en lille fremgang i forhold til den forrige undersøgelse. Igen skal man passe på med at lægge for meget i den slags statistik, men billedet passer fint med det, vi ser i de årlige trivselsmålinger blandt eleverne. Vi kan altså konstatere, at det gode arbejde, vores dygtige medarbejdere gør hver eneste dag, bærer frugt: Vi har generelt en rigtig god skole, som både elever og forældre er glade for. Det forpligter selvfølgelig til at fastholde det høje niveau!

## **Elevtal**

Som en udløber af skolens høje niveau og gode omdømme kan vi også se, at den er populær. Vi får i næste skoleår to 0. klasser, som begge stort set rammer loftet på 26 elever. Kunne man så ikke lave tre klasser? Nej, desværre – og ikke bare fordi vi fysisk ikke har lokaler til det. Vi har nemlig ”kun” ca. 40 børn fra årgang 2018 i vores eget skoledistrikt. Resten er elever fra andre distrikter, som hellere vil gå hos os – og her må vi altså ikke sige ja til flere, end der kan være i to klasser. Det er selvfølgelig positivt, at forældre udefra aktivt vælger os til, men det giver altså også en udfordring i forhold til klassestørrelser.

## Skole og Forældre Thy og Hannæs

En udløber af skolestrukturdebatten blev stiftelsen af en lokalafdeling af vores interesseorganisation Skole og Forældre. Samtlige folkeskoler i kommunen er med i foreningen – hvilket er meget flot! – og Rolighedsskolen er repræsenteret i bestyrelsen, idet skolens formand også er formand for lokalafdelingen.

Allerede i det første års levetid kan vi se, at arbejdet har en effekt. Vi er blevet inviteret med til at udarbejde dagsordener til de dialogmøder, som skolebestyrelserne har med politikere og forvaltning 3-4 gange om året. Dermed er møderne i langt højere grad end tidligere kommet til at handle om det, forældrene rent faktisk gerne vil drøfte, og blevet tovejskommunikation frem for envejs. Samtidig inviteres alle forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer nu med, og ikke kun formænd og næstformænd.

Sideløbende har vi fået etableret en ny praksis med uformelle dialogmøder mellem Skole og Forældres lokalbestyrelse og politikerne i Børne-Familieudvalget. Vi har fået et direkte talerør ind til beslutningstagerne på skoleområdet, og vi kan allerede nu mærke en større lydhørhed end tidligere. Det betaler sig faktisk at engagere sig, så det vil vi selvfølgelig blive ved med!

Blandt de emner, vi har drøftet, har økonomien selvfølgelig været et fast programpunkt. Derudover fylder den igangværende proces på specialområdet en del. Endelig har vi presset på for at få afsat midler til en opkvalificering af skolebestyrelserne, gerne gennem Skole og Forældres kurser. Det bliver især nødvendigt, hvis vi skal have mere ansvar og selvbestemmelse, sådan som regeringen har lagt op til i sit folkeskoleudspil.

Lokalafdelingens arbejde kan følges på Facebook (søg på navnet) og på <https://www.skole-foraeldre.dk/sektion/skole-og-for%C3%A6ldre-thy-og-hann%C3%A6s>

### Øvrigt

- Som altid vil vi benytte anledningen til at nævne skolens **Facebook**-side, hvor medarbejderne er flittige til at lægge billeder op. Det er en god mulighed for at følge lidt med i vores børns hverdag. I skrivende stund har siden 672 likes og 857 følgere; en pæn stigning fra sidste år. Det er rigtig flot! Skulle der stadig være enkelte forældre, som har glemt at følge siden – så hermed en opfordring til at få gjort noget ved det: <https://www.facebook.com/rolighedsskolenthisted/>
- I tråd med tidligere år valgte vi også i år at søge om nedsættelse af **undervisningsdagens længde** på mellemtrinnet.

Rolighedsskolen, juni 2024

På skolebestyrelsens vegne

Michael Riber Jørgensen, formand