

Princip for brug af skærme på Rolighedsskolen

Formål

Formålet med princippet er at sikre, at eleverne på Rolighedsskolen kun bruger skærme, når det er didaktisk og pædagogisk hensigtsmæssigt, og at der samtidig skabes plads til analog læring, sociale fællesskaber og et trygt og roligt læringsmiljø.

Vi ønsker at understøtte:

- **Dannelse og sociale færdigheder** – særligt omkring fælles måltider
- **Trivsel og koncentration** ved at begrænse unødigt skærmbrug
- **Sammenhæng mellem skole og hjem**, så skolens praksis ikke modarbejder de rammer, mange forældre har
- **En balanceret digital kultur**, hvor skærme bruges som redskab – ikke som pauseunderholdning

Brug af mobiltelefoner

- Det er tilladt for elever at medbringe mobiltelefoner på Rolighedsskolen. Mobiltelefonen skal opbevares i skoletasken, være på lydløs og uden vibration.
- Mobiltelefonen må gerne indgå som et værktøj i den faglige undervisning.
- Hvis en elev benytter mobiltelefonen på tidspunkter, hvor aftalen ikke tillader det, inddrages mobiltelefonen, og udleveres ved skoledagens ophør, når elevens skema slutter den pågældende dag. Ved gentagne overtrædelser kontaktes forældrene

Brug af skærme i skoletiden

På Rolighedsskolen vægter vi det gode fælles måltid, hvor alle elever i en klasse spiser sammen i klassen sammen med en voksen.

Måltidet er et vigtigt rum for trivsel, sociale færdigheder og ro – og et sted, hvor vi ønsker at understøtte nærvær og fællesskab.

Derfor bruges der **ikke skærme i spisepauserne** (både 10- og 12-pause) – **dog er det tilladt i 12-pausen om fredagen.**

Denne beslutning er truffet ud fra følgende hensyn:

- **Det fælles måltid har stor dannelsesværdi:** Børn bruger pausen til at snakke sammen, øve sociale færdigheder, finde ro og være en del af fællesskabet uden digitalt stimuli.
- **Forældres rammer skal respekteres:** Mange familier har faste daglige skærmgrænser. Skolen skal støtte disse rammer — ikke udfordre dem ved at bruge skærm som underholdning under måltider.
- **Trivsel og læringsmiljø:** Der er oplevet øget uro i flere klasser. Nationale anbefalinger peger på, at mindre skærmbrug i løbet af skoledagen kan understøtte bedre ro, koncentration og mental balance.
- **Skærme bruges fortsat, men fagligt:** Programmer som UltraNyt, faglige videoer, julekalenderklip m.m. kan fortsat anvendes i undervisningen, når det giver pædagogisk mening — blot ikke i selve pausen.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde d. 13. november 2025 og det træder i kraft fra d. 1. december 2025.

Der arbejdes videre med en udbygning af dette princip på de kommende skolebestyrelsesmøder i samarbejde med personale og elevråd.