

Principper for skole- hjemssamarbejde skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige de kan.

Princip for kommunikation mellem skole og hjem

Mål:

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld
- Alle forældre og ansatte ved, hvem de skal kontakte i forskellige situationer
- Forældre kan holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang

Skolens ansvar:

- Skolen informerer alle forældre om, hvem på skolen de skal kontakte i forskellige situationer samt hvilke træffetider, de enkelte har
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige bekymringer, herunder fravær
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til alle forældre
- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene – som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage

Forældrenes ansvar:

- Forældrene kontakter skolens ansatte indenfor deres træffetider
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang. De primære kilder er Aula og MinUddannelse
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, der har betydning for elevens skolegang
- Forældre, der er utilfredse med deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til skolelederen.
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelse, hvis de oplever at principper og regelsæt fastsat af skolebestyrelsen, ikke efterleves.
- Forældre, der oplever konflikt på skolen mellem deres barn og et andet barn, bidrager aktivt med understøttende dialog

Godkendt 25.10.22