

## Princip for meddelelsesbogen

### Formål

- Meddelelsesbogen skal understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling og den efterfølgende opfølgning på dialogen.
- Meddelelsesbogen skal sikre, at både elev, forældre og skole ved, hvad der er de væsentligste fokuspunkter og heraf følgende indsatser i elevens faglige og alsidige udvikling.
- Meddelelsesbogen supplerer den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole via Aula, skolehjem-samtaler, elevsamtaler, forældremøder mv.

### Mål

- Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.

### Rammer for meddelelsesbogen

- Meddelelsesbogen er digital og kan tilgås i MinUddannelse via Aula.
- Meddelelsesbogen er til enhver tid tilgængelig for forældre og elev.

### Meddelelsesbogens fokuspunkter

- Meddelelsesbogens fokuspunkter er formuleret med afsæt i, hvordan skolen kan understøtte elevens faglige udvikling og trivsel.
- Fokuspunkter kan være såvel individuelle som fælles for en klasse eller en årgang.
- Fokuspunkter kan også være rettet mod det pædagogiske personale.
- Et fokuspunkt i meddelelsesbogen indeholder i udgangspunktet:
  - Beskrivelse af fokuspunkt.
  - Beskrivelse af skolens indsats i forhold til fokuspunktet og af eventuelt indgåede aftaler.
  - Beskrivelse af, hvordan forældrene kan støtte elevens og skolens arbejde med fokuspunktet.
  - En tidshorisont for arbejdet med fokuspunktet.
- I skolens forståelse af elever med udfordringer indgår både generelle udfordringer som følge af fx særlige behov og mere periodiske udfordringer, fx mistrivsel eller kriser. Fokuspunkter i den forbindelse er primært rettet mod, hvordan undervisningsmiljøet og tilrettelæggelsen af undervisningen kan understøtte elevernes aktuelle behov.

## **Princip for meddelelsesbogen**

### **Skolens ansvar**

- Fokuspunkter formuleres i et anerkendende sprog, hvor der er fokus på elevens ressourcer.
- Skolen inddrager både elevens og forældrenes perspektiver i valg af fokuspunkter og beskrivelse af potentialer, indsatser og opfølgning.
- Foruden fokuspunkter for de enkelte elever formulerer skolen også fokuspunkter for klassefællesskabet og tiltag for hele klassen.
- Skolen er opmærksom på, om der er noget i undervisningsmiljøet, der udfordrer eleven generelt eller periodisk, eller om eleven mistrives, og formulerer i den forbindelse fokuspunkter i samarbejde med elev og forældre.
- Ved ethvert fokuspunkt må det så vidt muligt beskrives, hvordan skole og forældre kan støtte eleven, og hvordan skolen følger op.
- Fokuspunkterne i meddelelsesbogen opdateres minimum 2 gange derud over ved behov.

### **Forældrenes ansvar**

- Forældrene bidrager i dialog med skolen til valg af fokuspunkter og med perspektiver på de valgte fokuspunkter.
- Forældrene bestræber sig på at orientere skolen tidligt, hvis deres barn oplever udfordringer i skolen.

Godkendt den 5. december 2023