

Principper for skole- hjemssamarbejde skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige de kan.

Princip for Skole- hjemssamtaler

Skole- hjemssamtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Mål:

- Skole- hjemssamtalerne giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages så tidligt som muligt.
- Skole- hjemssamtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres faglige og sociale potentialer.
- Skole- hjemssamtaler sikrer konkrete aftaler mellem skole og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
- Skole- hjemssamtalen understøttes af meddelelsesbogen samt evt anden form for skriftligt materiale

Skolens ansvar:

- Skolen indkalder til skole- hjemssamtaler i tilpas god tid, og afholder samtalerne så alle forældrene har reel mulighed for at deltage
- Skolen afholder én årlig skole- hjemssamtale i perioden november -januar.
- Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole- hjemssamtaler for en elev
- Skolen bestræber sig på at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole- hjemssamtalerne

Godkendt 25.10.22