

Princip for Rolighedsskolens almen-afdelings skolefritidsordning.

Formål:

- Skolefritidsordningen skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for eleverne og styrke elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling.

Mål:

- Skolefritidsordningen tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og den enkelte elevs behov.
- Skolefritidsordningen tilbyder eleverne aktiviteter, der stimulerer nysgerrighed, leg og fællesskab.
- Skolefritidsordningen tilstræber, at eleverne dagligt tilbydes relevante udendørs aktiviteter og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte faciliteter og ressourcer i lokalområdet.
- Forældre, der bekymrer sig om forhold i skolefritidsordningen, henvender sig i første omgang til skolefritidsordningens personale eller ledelse. Ved principielle spørgsmål henvender forældrene sig til skolebestyrelsen.
- Skolelederen tilstræber, at skolefritidsordningens mål, aktiviteter og indsatser for det kommende år præsenteres for forældrene på forældremødet i starten af skoleåret. Forældrene informeres løbende om aktiviteter i skolefritidsordningen.
- Klassens kontakt-pædagog deltager i skole-hjem-samtalen – pædagogen sidder med ved alle samtaler – også ved de samtaler, hvor vedrører et barn som ikke er tilmeldt SFO'en.
- Skolefritidsordningen er en aktiv part i brobygningen mellem børnehaven og børnehaveklasse.
- Personalet i skolefritidsordningen samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre elevernes trivsel. Det sker f.eks. på klasseteammøder og pædagogiske møder.
- Kommunikation mellem skolefritidsordningen og hjemmene følger skolens princip for kommunikationen mellem skole og hjem og er således kendetegnet ved, at både skolefritidsordningen og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på en god og fælles dialog for at fremme børnenes trivsel.