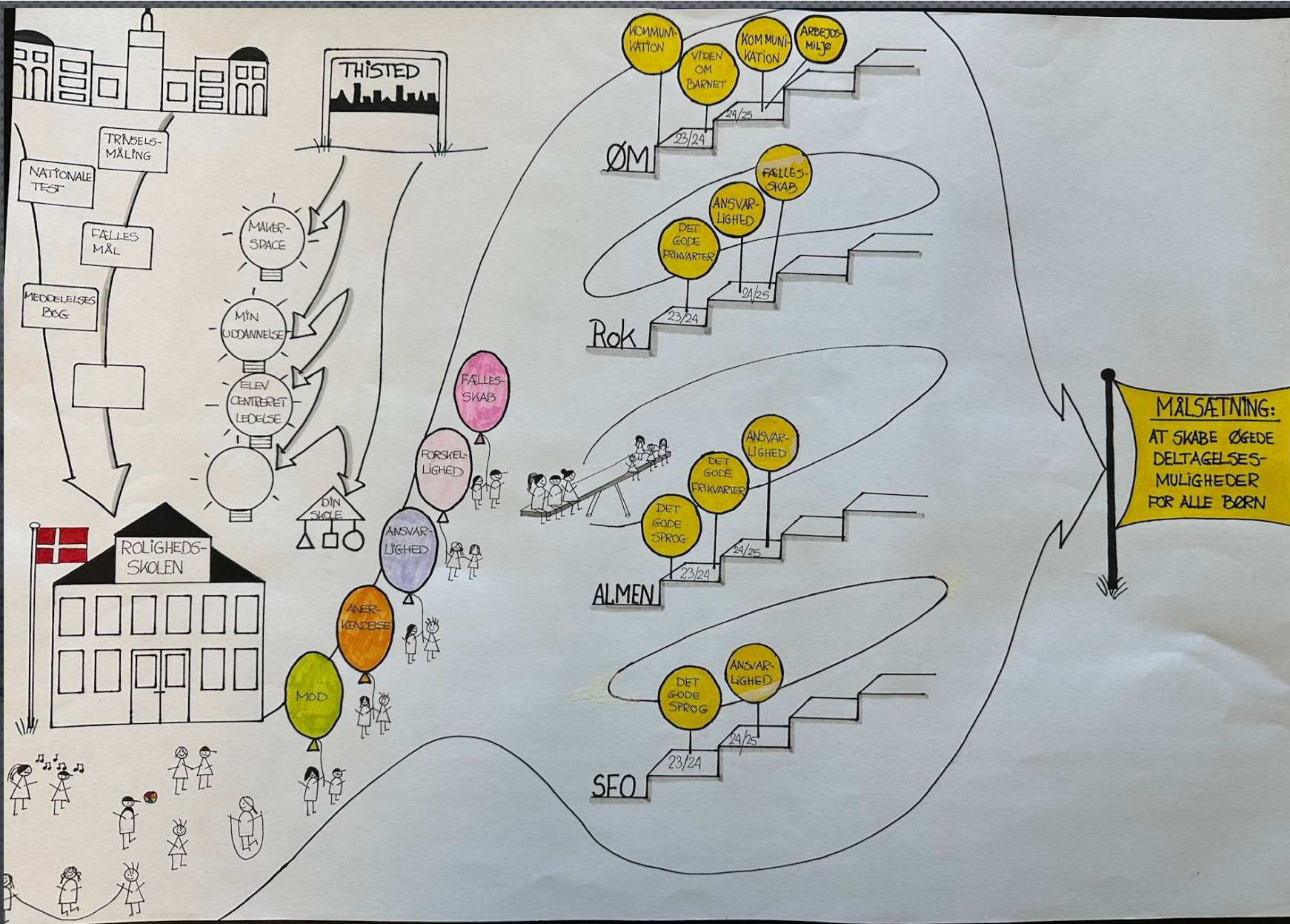


A grayscale photograph of three students in a science classroom. Two students in the foreground are focused on their microscopes, while a third student is partially visible on the right. The desk is cluttered with various scientific equipment, including microscopes, a power supply unit, and other lab tools. The background shows a typical classroom setting with a whiteboard and other students.

ROLIGHEDSSKOLEN

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE



Skoleudviklingssamtalen tager udgangspunkt i Rolighedsskolens skoleplan. Hvor skoleårets indsatsområder ses i boblerne.

I skoleåret 247 har afdelingerne haft nedenstående indsatsområder:

SFO: Ansvarlighed

Almen-afdelingen. Ansvarlighed

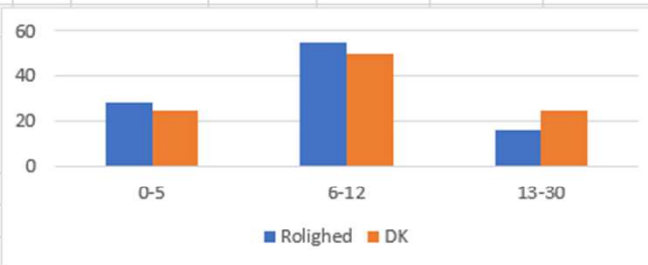
Rolighedsklasserne: Fællesskab og Ansvarlighed

Østermølle: Kommunikation og Arbejds miljø

Folkeskolens Nationale Overgangs Test Årgang 24/25

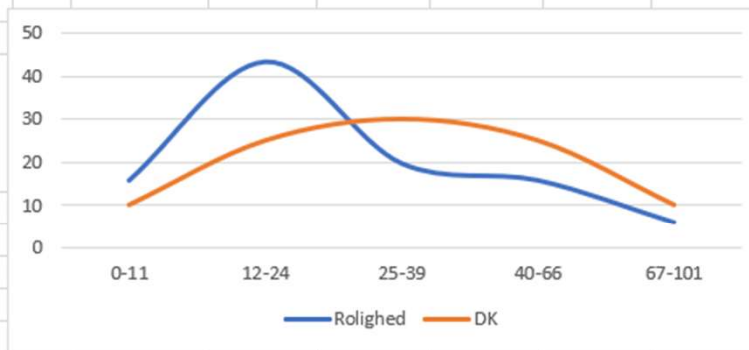
Fordeling af testresultater på landsplan og på Rolighedsskolen

Læsning - afkodning	Antal point (korrekte opgavesvar)	Fordelingen på Rolighedsskolen
25 % af eleverne	0-5	14
75 % af eleverne	6-12	27
50 % af eleverne	13-30	8



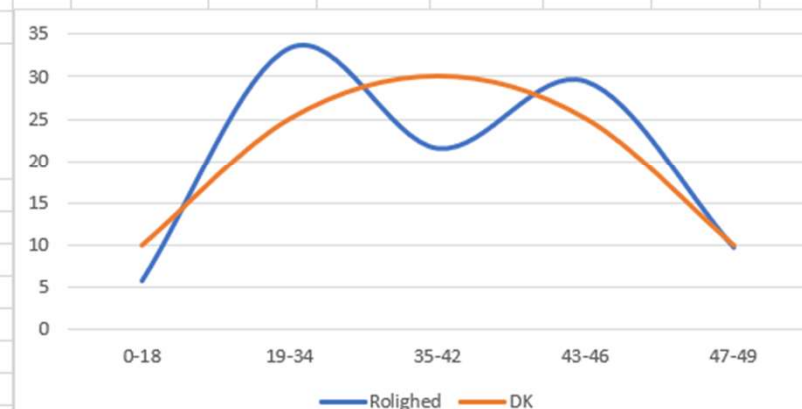
Fordeling af testresultater på landsplan og på Rolighedsskolen

Læsning - tekst- og sprogforståelse	Antal point (korrekte opgavesvar)	Fordelingen på Rolighedsskolen
10 % af eleverne	0-11	8
25 % af eleverne	12-24	22
30 % af eleverne	25-39	10
25 % af eleverne	40-66	8
10 % af eleverne	67-101	3



Fordeling af testresultater på landsplan og på Rolighedsskolen

Matematik	Antal point (korrekte opgavesvar)	Fordelingen på Rolighedsskolen
10 % af eleverne	0-18	3
25 % af eleverne	19-34	17
30 % af eleverne	35-42	11
25 % af eleverne	43-46	15
10 % af eleverne	47-49	5



Her ses en model som skolens ledelse og lærere bruger til at analysere resultaterne af Folkeskolens nationale Overgangs Test

SKABELON MEDDELELSESBOG I SKOLEÅRET 24/25

Udfyldes i samarbejde
mellem elev, forældre og
skole til skole-hjem-samtalen

Tekst med rødt
fjernes inden
udsendelse til
forældrene.

Meddelelsesbog Lykke

xx.xx. 2024

ABC

Dansk:

Mål: Udfyldes i samarbejde med elev, skole og forældre til skole-hjem-samtalen.



Matematik:

Mål: Udfyldes i samarbejde med elev, skole og forældre til skole-hjem-samtalen.



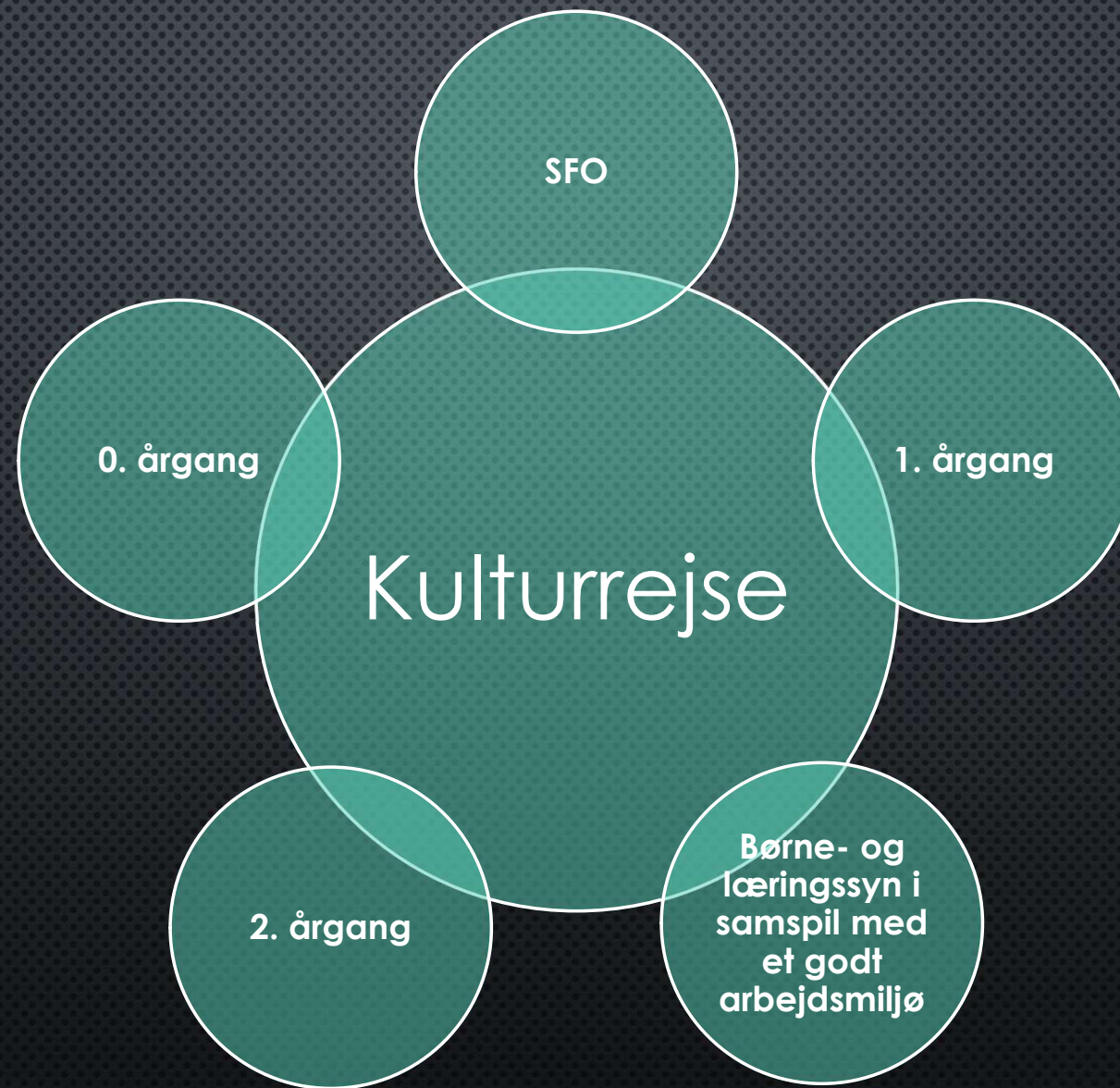
Alsidig udvikling - både elev- og lærer-synspunkt:

Særlige fokusområder:

For elever med særlige behov/særligt fokus/udfordringer skal meddelelsesbogen indeholde information om indsatser og opfølgning.

	0A		0B		1A		1B		2A		2B		3A		3B		4A		4B		5A		5B		6A		6B	
Teammøde når	Idræt				Idræt				Efter skoletid				Musik				H/D				Musik				H/D			
	DZ, MF, XYL, XJK				XX, YY, SH, XMJ, XRL				PL, SL, KB, XTT, XTN				MJ, KMN, SN, XSL, XJJ				AC, RD, MR, XKC				AFC, PM, SB				HL, BC, RH, XCN			
BHK	23	DZ	23	MF																								
Dansk					13	XX	13	YY	11	SL	11	PL	8	MJ	8	KMN	7	RD	7	AC	7	PM	7	AFC	7	HL	7	BC
Matematik					6	SH	6	SH	5	KB	5	KB	5	SN	5	SN	5	MR	5	MR	5	SB	5	SB	5	RH	5	RH
Engelsk									1	SL	1	SL	2	AC	2	AC	2	AC	2	AC	4	PM	4	AFC	3	HL	3	HL
Tysk																								2	BC	2	BC	
Nat/tek					2		2		1	PL	1	PL	2	MJ	2	HS	3	SH	3	SH	2	PM	2	PM	2	PL	2	PL
Historie													1		1		2	AC	2	AC	2	PM	2	AFC	2	BC	2	BC
Kristendom					2		2		1	SL	1	SL	1	MJ	1	HS	1	AC	1	AC	1	AFC	1	AFC	2	PL	2	PL
Svøm																	1	RD	1	MR								
Idræt	2	XHP	2	XTA	2	XJK	2	XHP	2	SL	2	KB	2	HS	2	KB	1	RD	1	MR	2	PM	2	MR	2	MR	2	RD
Musik									2	PL	2	PL	2	GE	2	GE	2	RD	2	RD	2	RD	2	RD	1	HL	1	HL
Billedkunst									2	SL	2	SL	2	MJ	2	MJ	2	AC	2	MR	1	SB	1	SB	1	HL	1	HL
Hånd. og design													2		2		2	GE	2	GE	2	GE	2	GE	2	GE	2	GE
Madkundskab																				2		2		2	KMN	2	KMN	
Makerspace uv1																												
Makerspace uv2																												
AKT																												
Bibliotek																												
Overgang til SFO	5	DZ	5	MF																								
To-lærer DAN	2		2		2		2		2		2		3		3		1		1		1		1		2		2	
To-lærer MAT	1		1		2		2		2		2		2		2		2		2		2		1		1		2	
To-lærer 1																												
To-lærer 2																												
To-lærer mat. vejleder	1	RH	1	RH	2	RH	2	RH	2	RH	2	RH	1	RH	1	RH	1	RH	1	RH	1	RH	1	RH				
To-lærer læsevejleder	1	BC	1	BC	1	BC	1	BC	1	BC	1	BC	1	BC	1	BC	1	BC	1	BC	1	BC	1	BC				
Lektioner - Elevsynspunkt	25		25		25		25		25		25		27		27		28		28		30		30		31		31	

Skolens planlagte
timefordeling til skoleåret
2526 – set i lyset af
Undervisningsministeriets
Aftale om folkeskolens
kvalitetsprogram



Her ses en model som skolen bruger i snakken om hvilke projekter, der arbejdes med i forhold til arbejdsmiljø samt børne- og læringssyn

Pædagogik, børne- og læringssyn

- ❖ Børn lykkes og trives når vi rammer der hvor de er nået til
- ❖ Regulering er ikke et udtryk for lavere forventninger
- ❖ Forventninger til både social og faglig udvikling og indhold
- ❖ Børn samarbejder hele tiden
- ❖ Vi spejler hinanden med både sprog og adfærd
- ❖ Der gemmer sig ofte utryghed, usikkerhed, manglende overblik, syn på sig selv bag uhensigtsmæssig adfærd

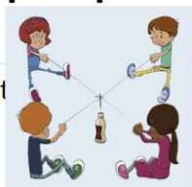


Skema

tab	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
7:50-8:00	Morgenhæfte Tegne	Morgenhæfte Tegne	Morgenhæfte Tegne	Morgenhæfte Tegning	Morgenhæfte Tegne
1	Skrive om weekenden 	Idræt 	Tema 	Matematik 	Fælles stor morgensang Gå tur rundt om skolen
2	Læse i grupper 	Idræt 	Tema 	Matematik 	Weekend hæfte
Frikvarter	Der skrives lege på tavlen	Der skrives lege på tavlen	Der skrives lege på tavlen	Der skrives lege på tavlen	Der skrives lege på tavlen
3	Tværfagligt med billedkunst og NT 	Bibliotek 	Matematik 	Makerspace 	Læse på 4 hold
4	Tværfagligt med billedkunst og NT 	Bibliotek 	Matematik Randi Birgit hold 	Makerspace 	Læse på 4 hold

Eksempler på hold/aktivitet

Klik for at t



På Rolighedsskolen arbejdes der med pædagogik samt børne- og læringssyn. Vi arbejder også bevidst med at tilbyde undervisning som passer til hvor eleverne er kommet til.

Vi prioriterer, at der er to voksne i mange lektioner – det kan være to lærere eller en lærer og en pædagog. Derfor kan undervisningen også se ud på mange forskellige måder, når der er flere voksne i klassen og når det samme gælder for parallelklassen, så er der mange muligheder for værkstedundervisning, holddeling osv.